**بسمه تعالی**

**دانشگاه علوم پزشکی بابل**

**دانشکدۀ پیراپزشکی – گروه آموزشی علوم آزمایشگاهی**

طرح دوره **( ‌Course plan )**

|  |  |
| --- | --- |
| **عنوان درس:** انگل شناسی پزشکی2(تک یاخته شناسی-حشره شناسی) | **نام مدرس/مدرسین: دکتر نرگس کلانتری-آقای دکتر محسن کرمی** |
| **دانشكده:** پیراپزشکی | **گروه آموزشي:** گروه آموزشی علوم آزمایشگاهی |
| **رشته و مقطع تحصيلي:** کارشناسی علوم آزمایشگاهی | **نيمسال اول/دوم:**  نیمسال اول سال تحصیلی 99-98 |
| **تعداد و نوع واحد:** 2 واحد نظری (1.5 واحد تک یاخته شناسی) | **روز و ساعت برگزاري:** طبق برنامه ریزی آموزشی |
| **عرصه آموزش**:کلاس شماره **....** | **دروس پيش نياز:** انگل شناسی1 |
| **محل برگزاري:** دانشکده پیراپزشکی |  **مدت تدریس :** 26ساعت نظری  |
| **آدرس پست الكترونيكي:**  | **تاريخ آزمون پايان ترم:‌** طبق برنامه ریزی آموزشی |

**فعالیت استاد:**

1- حضور منظم و شرکت فعال در کلاس

2- ایجاد زمینه مناسب برای فعالیت دانشجویان

 3- تشویق دانشجویان به مشارکت در بحث

**وظايف و تكاليف دانشجويان:**

1. حضور منظم و به موقع در کلاس
2. شرکت فعال در بحث های کلاسی و انجام تکالیف مربوطه

**مقدمه:**

این درس به منظور آشنايي با كليات تک یاخته شناسی ، کلیات تک یاخته های مهم از نظر پزشكي ، شناخت ویژگی های تک یاخته های بیماریزا، روشهای تشخیص و اپیدمیولوژی عفونت های تک یاخته در جهان و ایران ارائه می شود.

**اهداف کلی درس:**

1-یاد آوری كليات علم انگل شناسی و آشنایی باکلیات تک یاخته شناسی پزشكي

2-شناخت ساختار، خصوصيات، مشخصات و تكثير تک یاخته هاي بيماريزا در ارتباط با پديده هاي باليني (علائم، پاتولوژي، بروز و اپيدميولوژي) آنها در انسان

3-آشنايي با روشهاي تشخيص و كاربرد متدهاي تک یاخته شناسی در شناخت پديده هاي باليني و اپيدميولوژيك عفونت هاي ناشی از تک یاخته ها

**محتوی ضروری دوره آموزشی:**

|  |
| --- |
| **1- كليات تک یاخته شناسی** |
| * تعريف و تاريخچه
* اهمیت بیماری های ناشی از تک یاخته ها
* تقسیم بندی تک یاخته ها
* راه های انتقال به میزبان
* مکانیسم های بیماری زایی
* روابط بين تک یاخته ها و ميزبان
* روشهاي تشخيص آزمایشگاهی
* کنترل و پیش گیری
 |
| **2- تک یاخته شناسی ( سيستماتيك)** |
| * طبقه بندی سیستماتیک تک یاخته ها
* شناخت ويژگي های انواع تک یاخته های انگلی بیماری زا و غیر بیماری زا
* تک یاخته های شایع بیماریزا در اندام های مختلف بدن
* شناخت انواع بیماری های تک یاخته ای
* شناخت چرخه زندگی انواع تک یاختگان
* شناخت راههای کنترل و پیشکیری از بیماری های ناشی از انواع تک یاختگان
* نقش تک یاخته ها در ایجاد سرطان
 |

**اهداف اختصاصی درس**

1- تعاریف علم تک یاخته شناسی را بداند.(حیطه شناختی)

2- تاریخچه علم تک یاخته شناسی را فهرست نماید.(حیطه شناختی)

3- مرفولوژی تک یاخته های بیماری زای انسانی را توضیح دهد. (حیطه شناختی)

4- ساختار و ارگانل های مختلف تک یاخته های بیماری زای انسانی را توضیح دهد .(حیطه شناختی)

5- مراحل چرخه زندگی تک یاخته های بیماری زای انسانی را توضیح دهد.(حیطه شناختی)

6- روشهاي تشخيص آزمایشگاهی بيماريهاي ناشی ازتک یاختگان را تشریح نماید. (حیطه شناختی)

7- روش های طبقه بندی ناشی ازتک یاختگان بیماری زای انسانی را فهرست نماید. (حیطه شناختی)

8- - ويژگيها و نقش پاتوژنيك انواع تک یاخته ها در بيماريهای انسانی را توضیح دهد.(حیطه شناختی)

9- اپیدمیولوژی بیماری های ناشی ازتک یاختگان را توضیح دهد.(حیطه شناختی)

10- نقش داروهای ضد تک یاختگان را در مهار بیماری های ناشی از آنها را توضیح دهد.(حیطه شناختی)

11- کاربرد روش های پیشگیری از عفونت های ناشی ازتک یاختگان را تشریح نماید.(حیطه شناختی)

12- به استفاده از اصول پیشگیری از بیماری های ناشی ازتک یاختگان علاقمند شود. (حیطه عاطفی)

13- به اهمیت استفاده از داروهای مناسب ضدتک یاختگان توجه کند. (حیطه عاطفی)

14- روشهاي تشخيص آزمایشگاهی بيماريهاي تک یاخته ی در آزمایشگاههای بالینی علاقمند شود. (حیطه عاطفی)

15- روشهاي تشخيص آزمایشگاهی بيماريهاي تک یاخته ی در آزمایشگاههای بالینی را به کار ببندد. (حیطه روانی-حرکتی)

منابع اصلي درس: (عنوان كتاب، نام نويسنده، سال و محل انتشار، شماره فصول يا صفحات مورد نظر در اين درس)

 1) Basic Clinical parasitology by Brown.

2) Medical parasitology by Markell

3) CDC, http://www.dpd.cdc.gov/dpdx/HTML/Para\_Health.htm

**شیوه های یاددهی – یادگیری:** سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی ، ،یادگیری مشارکتی، یادگیری با انجام پروژه ، نمایش

**رسانه های آموزش:**

کامپیوتر(نرم افزار Power Point) و وایت برد، اینترنت

جدول زمانبندی ارائه درس

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **جلسات** | **روز و تاریخ** | **عنوان درس** | **مدرس** |
| 1 |  | یاد آوری كليات علم انگل شناسی ، تاریخچه و خصوصیات کلی آنها |  |
| 2 |  | تعاریف تک یاخته شناسی، تاریخچه و طبقه بندی تک یاخته های بیماری زاو غیر بیماری زا |  |
| 3 |  | کلیات آمیب ها و طبقه بندی آنها، شناخت انواع آمیب ها بیماری زاو غیر بیماری زا |  |
| 4 |  | شناخت انواع آمیب های آزادزی بیماری زا برای انسان |  |
| 5 |  | کلیات تاژک داران، شناخت انواع تاژکداران روده ای |  |
| 6 |  | شناخت انواع لیشمانیا  |  |
| 7 |  | شناخت انواع تریپانوزوم ها |  |
| 8 |  | کلیات اسپوروزوآ، شناخت انواع اسپوروزوآهای روده ای |  |
| 9 |  | شناخت انواع پلاسمودیوم ها و بیماری مالاریا |  |
| 10 |  | ادامه مبحث مالاریا |  |
| 11 |  | شناخت توکسو پلاسما گوندی و انواع سارکوسیست |  |
| 12 |  | ادامه مبحث سارکوسیستیسشناخت بالانتیدیوم کلی |  |
| 13 |  |  شناخت بلاستوسیستیس هومینیس |  |
|  |  | **امتحان پایان ترم** |

**سنجش و ارزشیابی دانشجویان:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **روش** | **نمره** | **تاریخ** |
| پرسش و پاسخ درون کلاسی | 1 | بدون اعلام قبلی |
| آزمون پایان ترم (تشریحی، کوتاه پاسخ و چهارگزینه ای ، جورکردنی) | 14 | طبق برنامه دانشکده |
| مشارکت در بحث گروهیحضور و غیاب | 1 | هر جلسه درسی |